



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره روش های تدریس در علوم تشریحی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: روش های تدریس در علوم تشریحی

کد درس: ۱۱

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر پریچهر پاس بخش

مدرس/مدرسان: دکتر حسن زاده، دکتر پاس بخش، دکتر مجاوررستمی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری آناتومی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: علوم تشریح

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: ۰۲۱۶۴۰۵۳۳۰۴

نشانی پست الکترونیک: parichehr.pasbakhsh@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس

در این درس دانشجو باید بتواند مفاهیم یادگیری، اهداف آموزشی و حیطه های آموزش را توصیف نماید و روش های مختلف آموزش علوم تشریحی را شناخته و با یکدیگر مقایسه کند.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

در این درس دانشجو با مفاهیم آموزش و یادگیری، طرح درس، الگوهای تدریس، رویکردهای نوین در تدریس علوم تشریح و آموزش مجازی آشنا می شود که بتواند از دانش بدست آمده در آموزش تدریس و پژوهش استفاده نماید.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

توانایی تهیه طرح دوره و طرح درس

آشنایی با دسته بندی های مختلف روش تدریس

آشنایی با خانواده های الگوهای تدریس

آشنایی با رویکرد های نوین در تدریس علوم تشریح

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

طرح درس، الگوهای تدریس، رویکردهای نوین در تدریس علوم تشریح و آموزش مجازی را توصیف نماید و بتواند از دانش بدست آمده در آموزش تدریس و پژوهش استفاده نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	تاریخچه و مفاهیم آموزش	سخنرانی تعاملی	حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ،	دکتر پاس بخش
۲	نحوه تهیه طرح درس و طرح دوره	سخنرانی تعاملی	حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ،	دکتر مجاوررستمی
۳	مفاهیم یادگیری از دیدگاه تنوری های مختلف	سخنرانی تعاملی	حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ،	دکتر حسن زاده
۴	روش های تدریس مختلف Pbl ، direct ، discussion ، experience	سخنرانی تعاملی	حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ،	دکتر حسن زاده

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۵	آشنایی با رویکرد های نوین آموزش علوم تشریح (مبتنی بر بازی، مبتنی بر نمایش و مبتنی بر حرکت)	سخنرانی تعاملی	حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ،	دکتر حسن زاده
۶	آشنایی با روش های مختلف تدریس آناتومی عملی	سخنرانی تعاملی	حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ،	دکتر پریچهر پاس بخش
۷	آموزش مجازی	سخنرانی تعاملی	حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ،	دکتر مجاوررستمی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی به شکل پرسش های کلاسی (یک چهارم نمره) و ارزیابی تراکمی با آزمون های کتبی (سه چهارم نمره)

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: ABC of teaching and learning in medicine : Book

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.